Комплексное занятие «В поисках золотого ключика»

СТАРШАЯ ГРУППА

ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

–     учить детей правильно понимать и употреблять слова, отвечать на вопросы воспитателя полным предложением;

–  развивать логическое мышление, артикуляционный аппарат внимание, память, речевые умения;

– упражнять в использовании плана групповой комнаты, умение ориентироваться в пространстве;

–  закреплять названия геометрических фигур, умение решать примеры, находить «соседей» числа;

–    закреплять умение логически правильно составлять предложения, делить слова на слоги

–     закреплять и уточнять уже полученные знания по математике и грамоте;

–    пополнять словарный запас детей;

– направлять детей к  проявлению самостоятельности, настойчивости, активности;

–    воспитывать у детей любовь к окружающему миру, чувства коллективизма, уважительного отношения к своим товарищам.

МАТЕРИАЛ: конверты с заданиями, карта-план, золотой           ключик,

задания на листах, снежинки со слогами, ручки, картинки,

конверт-письмо.

– Ребята, мы сегодня будем с вами путешествовать. Посмотрите к нам пришли гости,    давайте с ними поздороваемся. (Стук в двери).

– Кто это к нам стучит в двери? (Смотрит за двери)

– Ребята, это почтальон принес

нам письмо. Интересно кто

нам его прислал?

(Воспитатель читает письмо)

ПИСЬМО

Дорогие мои друзья!

Очень прошу вас мне помочь!

Папа Карло дал мне ключик

от нашей коморки. А злой

Карабас Барабас украл его у меня

и спрятал. Очень прошу вас, мне

помогите пожалуйста,

найдите мой ключик.

                                        (Буратино)

– Ребята, кто прислал нам это письмо, кто догадался?(Буратино)

– Герой из какой сказки?

– Ребята, ну что поможем Буратино, найдем его ключик?(Да)

– Вот, посмотрите, мне оставили карту. С помощью карты, мы и найдём ключик  Буратино.

(Разворачивает карту)

– Ребята, кто догадался, что изображено на карте?(Наша группа)

– Где-то в группе Карабас Барабас спрятал ключик Буратино. Вот тут точками   изображены места, где может быть спрятан  ключик, а стрелочки нам показывают в каком направлении надо идти.

– Ну что, отправляемся в путешествие? (Да)

– Ребята, посмотрите внимательно на карту. На что похоже ? (На групповую комнату)

– Куда нам надо идти?

– Мы нашли с вами первое задание.

***ЗАДАНИЕ № 1. «Посчитай геометрические фигуры»***

– Ребята, это задание надо выполнять по командах.(Дети делятся на команды). 1команда – счёт квадратов(количество), 2 команда – счёт триугольников, 3 команда – счёт кругов.

– Молодцы ребята! С этим заданием вы справились хорошо.  Идём дальше.

– Посмотрите на карту и куда нам продвигаться дальше. (К аквариуму)

***ЗАДАНИЕ № 2. «Составьте слово из слогов»***

– Ребята, вы должны разделиться на команды. Ведь здесь лежат три конверта, в каждом из них нарисованные слова. С этими словами надо составить предложение.

1 команда: ЗИМА, ДЕТИ, молоко

     2 команда: ветер, машина, кукла

3команда: лето,дерево,окно

  – Молодцы ребята! С этим заданием мы тоже справились. Идём дальше.

    Посмотрите, ребята, как всё вокруг красиво, какое светит солнышко. Оно освещает очень красивую полянку (Ковёр) Давайте остановимся и посмотрим на это прекрасный ковёр, которым укутала зима. Как тут красиво! Снежок переливается на солнышке. Ребята, смотрите здесь тоже есть подсказка, где искать ключик Буратино. (Лежит конверт с заданием)

***ЗАДАНИЕ № 3. «Сколько слогов»***

– Ребята, вы должны вспомнить, подумайте хорошо, не спешите:

пес, лев, морж, лось, кот, кит;

кресс-ло, со-фа, кро-вать, ди-ван;

Па-ти-мат, Ма-го-мед, мА-ши-на

– Ребята, посмотрите, на нашей полянке стоит дерево. На котором ещё остались листочки. Деревце, наверное,  хочет с нами поиграть.

***ЗАДАНИЕ № 4. Упражнение «Лети, лети листок…»***

Мы, листики осенние,

На веточках сидели.

Ветер дунул, полетели.

Мы летели, мы летели.

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал.

И листочки все поднял.

Повертел их, покружил.

И на землю опустил.

(Дети имитируют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения: садятся на корточки, летают по комнате, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся и снова садятся.)

– Ребята, вы и с этим заданием справились, и  нам осталось совсем чуть-чуть, чтобы найти ключи. Смотрите на карту. Идут к столам. (На столах лежат задания).

***ЗАДАНИЕ № 6. «Подумай и реши»***

У каждого ребёнка задание, которое соответствует его уровню развития.

            На листах:  1 – реши пример и соедини его с правильным ответом;

                                    2 – напиши соседей числа.

– Ребята, какие вы молодцы! Посмотрите что-то здесь лежит! Да ведь это наш ключик. Но так просто мы его не заберем, надо выполнить последнее задание.

***ЗАДАНИЕ № 7. «Подумай и нарисуй»***

– Ребята, это задание не простое, надо соединить все числа по от 1 до 10 и посмотрим что у нас получится.

– Ребята, какие ж вы молодцы! Нашли ключик Буратино. Буратино нам будет очень благодарен за нашу помощь.

Воспитатель подводит итоги занятия, обращая внимание детей на хорошее отношение к всему окружающему и к своим товарищам.