Конспект НОД по развитию речи

«О старинных традициях дагестанской семьи»

в средней группе

Воспитатель: Хизроева М.А.

Задачи:

**Образовательные:** Дать представление о некоторых старинных семейных традициях русского народа. Продолжать знакомить с традициями дагестанской семьи. Закрепить умение выделять основные отличия сюжетных картинок и обосновывать свой ответ в речи. Обогащать активный словарь детей (существительные- традиция, обряд; прилагательное- старинный)

**Развивающие :** Развивать умение устанавливать ассоциативные связи, делать умозаключение.

**Воспитательные:** Пробуждать уважение и интерес к традициям русского и дагестанского народов.

Материал: Письмо, видеокамера, картинки (жизнь русского и **дагестанского народов**, стихотворение З. Акимовой *«К дедушке в гости»*, пословицы, русская народная музыка.

Ход занятия

Воспитатель- Ребята! Сегодня на адрес нашего детского сада пришло письмо из города Москвы. Пишет нам директор детского музея *«Дом семейных****традиций****»* Наталья Александровна. Послушайте. *(Воспитатель читает письмо)*

Здравствуйте, ребята!

Пишет вам директор детского музея *«Дом семейных****традиций****»*. Этот музей находится в городе Москве. Наш выездной музей-это своеобразная волшебная машина времени, где дети из московских детских садов и их родителей путешествуют по страницам истории своей **семьи и своего народа**, участвуя в различных событиях. В нашем музее много разных экспонатов-предметов обихода, которыми пользовались на Руси. Мы знакомы с семейными **традициями русского народа**. Нам очень хотелось бы узнать о том, какие **традиции чтут в дагестанской семье**, чтобы затем организовать выставку для наших маленьких посетителей и рассказать о **традициях**. А мы в свою очередь познакомим вас с некоторыми семейными **традициями русского народа**. В подарок мы выслали вам электронный журнал, с помощью которого вы о семейных **традициях русского народа**. До свидания! Ждем от вас ответа.

С уважением Наталья Александровна

Воспитатель- Ребята, как мы можем помочь сотрудникам музея?

Дети- Мы можем снять видеофильм о **традициях дагестанской семьи**.

Воспитатель- Конечно, ребята, мы снимем видеофильм, в котором расскажем о **традициях дагестанской семьи**. Давайте установим камеру и начнем знакомить наших друзей из Москвы с **традициями дагестанской семьи**. Согласны?

Воспитатель- Ребята, что такое **семья**? *(Ответы детей)*

Воспитатель- А сейчас я предлагаю вам посмотреть на эти две картинки. Что изображено на них? *(Ответы детей)*

Воспитатель- Да, ребята, на этих картинках изображена **дагестанская семья**. Скажите, чем эти **семьи** отличаются друг от друга?

Дети- На первой картинке изображена современная **семья**, а на второй **старинная семья**.

Воспитатель- Почему вы решили, что это современная **семья**? *(Рассуждения детей)*. Почему вы думаете, что это **семья**, которая жила в **старину**? *(Ответы детей)*

Воспитатель- Ребята, как вы думаете. Что такое семейные **традиции**?

Дети- **Традиции- это то**, что в **дагестанской семье** любят делать все вместе. В некоторых **дагестанских семьях-** это отмечать семейные праздники, проводить выходные дни в селе у бабушки и дедушки, в других- ходить в музей, на выставки, читать книги.

Воспитатель- Ребята, посмотрите на картинку, где показаны русские народные **традиции***(Картинка с изображением хлеба и соли)* Как вы думаете, о какой **традиции** русского народа идет речь? *(Ответы детей)*

Воспитатель- На Руси существовала **традиция**, связанная с хлебом и солью. Раньше гостей встречали хлебом-солью, кланялись в пояс, показывая свое уважение. Гость отламывал небольшой кусочек хлеба, макал в соль и ел. А как встречали гостя в **дагестанской семье**?

Первый ребенок- Увидев гостя, хозяин выходил навстречу, приветствуя словами: *«Добро пожаловать! К добру будет Ваш приезд!»* Всаднику. **старшему по возрасту**, помогали слезть с коня, снять одежду, снаряжение.

Второй ребенок- Гостя приглашают в кунацкую комнату, сажают на почетное место. Хозяин интересуется о его здоровье, о родственниках, потом спрашивает о новостях.

Третий ребенок- Стол накрывают быстро, предлагают гостью лучшую еду из того, что есть в доме. Его сажают на почетное место за столом.

Четвертый ребенок- Хозяева следят, чтобы гость съел как можно больше. Нельзя съесть свою порцию раньше гостя.

Пятый ребенок- Постель для гостя готовят в отдельной комнате, пожелав спокойной ночи.

Шестой ребенок- Провожают за ворота дома, до края аула. Расставаясь, желают: *«Счастливого пути!»* Настоятельно просят заходить еще.

Воспитатель- Молодцы, ребята! А сейчас мы поговорим о русских **традициях**. На экране появляется картинка с изображением младенца. Как вы думаете, какая могла быть **традиция на Руси**, связанная с ребенком? *(Ответы детей)*

Воспитатель- Когда ребенка купали первый раз. В таз с водой опускали уголек, зернышко, монетку. Зачем? *(Ответы детей)*

Воспитатель- Отпуская предметы в воду, приговаривали:

Уголек- пускай всегда в доме будет тепло,

Зерно- будет всегда сыт.

Монета- будь всегда богат.

Воспитатель- Какая **традиция**, связанная с рождением ребенка, существовала в **дагестанской семье**.

Дети- Наречением имени.

Воспитатель-А теперь, посмотрите, что же изображено на следующей странице нашего электронного журнала о русских семейных **традициях**?

Дети- Мы видим, как девочка помогает своей маме мыть посуду. Подметать пол, месить тесто, а мальчик ведет коня на водопой, помогает отцу косить траву, кормить скот.

Воспитатель- Ребята, вы знаете, что труд- это тоже одна из давних **традиций дагестанской семьи**. Раньше родители, уходя в поле на работу, брали с собой и своих детей. Одни приносили родниковую воду, другие присматривали за малолетними детьми, третьи помогали косить траву, собирать урожай, перевозить сено. Возвращаться домой с пустыми руками в горах было непринято. Подражая **старшим**, дети прихватывали с собой охапку хвороста или мешок с набитой травой для скота. Девочек учили самостоятельно стирать белье, убирать помещения, печь хлеб, готовить еду, шить, вышивать. Когда мама укладывала малыша спать, девочка качала люльку. А мальчиков приучали к мужским видам труда: пасти скот, ухаживать за ним, подавать корм, охранять огороды, возить с поля на арбе урожай, рубить дрова.

Воспитатель- Послушайте стихотворение З. Акимовой о послушном, трудолюбивом мальчике Магомеде *«К дедушке в гости»*

К дедушке в гости спешил Магомед,

Вкусных лепешек отведать в обед.

Мама, сынка провожая, сказала:

«Слушай, сыночек, ты деда Сурхая,

В поле пойди, помоги **старику**,

С речки воды принеси ты ему,

Сено, сыночек, сложи ты в стога,

Чтобы Буренка дала молока!»

Выслушал маму сынок Магомед,

Деду Сурхаю понес он обед,

Выполол грядки и сено косил,

Деду он с речки воды наносил.

Воспитатель- Ребята, кто запомнил. Какие поручения давала мама своему сыну Магомеду?

Дети- Пойти в поле, помочь дедушке принести с речки воду, сложить сено в стога

Воспитатель- Выполнил ли Магомед поручения мамы? *(Ответы детей)*

Воспитатель- Ребята, а как вы помогаете своим родителям *(Ответы детей)*

Воспитатель- Молодцы. Какие вы хорошие помощники своим мамам и папам! А знаете ли вы **дагестанские пословицы о труде**? Я начну говорить пословицу, а вы продолжайте.

«Без труда нет жизни….на земле *(дарг)*

*«Сидя дома, хлеба…. не найдешь»* *(даг)*

*«Дерево ценится плодами, человек…. трудами»(даг)*

*«Поле засевают не словами, а…. семенами»* *(лак)*

*«Пока спина не взмокнет- поле не….вспашешь»* *(аварс)*

*«Будете дружно работать-будет работа…легка»* *(дарг)*

Воспитатель- А теперь продолжим беседу о русских семейных **традициях**. Посмотрите, здесь изображен праздник, который отмечали на Руси в далеком прошлом, а также празднуют и в наши дни. О каком празднике идет речь? *(Ответы детей)*

Воспитатель- С давних времен Масленица- самый веселый предвесенний праздник. Отмечают его в конце зимы и отмечают целую неделю. Масленица приходит с блинами да с пирогами, с играми да с забавами. Все радуются, что прошла зима и наступает весна.

Проводится русская народная игра *«Ручеек»*

Воспитатель- Какие **дагестанские** народные семейные праздники вы знаете? *(Ответы детей)*

Воспитатель- Правильно! Это Навруз-барам, Праздник первой борозды, Праздник черешни. А что делали люди на праздниках?

Дети- Готовились к встрече гостей, ходили друг другу в гости, дарили подарки, пели песни, состязались в беге, играли.

Воспитатель- Конечно, ребята, во время праздника люди веселились. Предлагаю поиграть в **дагестанскую народную игру***«Волк и овцы»*

СОДЕРЖАНИЕ ИГРЫ:

Выбирают “волка”. Остальные игроки называют пастуха, становятся за ним в колонну, причем каждый держится за талию впереди стоящего. Волк обращается к “пастуху” : *«Целую зиму ничего не ел и страшно проголодался, дай мне одну овцу!»*

Пастух: *«Не дам!»*

Волк: *«Тогда отберу силой»*.

Пастух: *«Попробуй, если сможешь!»*

После этих слов “волк” **старается ловить “овец”**, нападая на хвост колонны. “Пастух” должен защищать “овец” от “волка”. Пойманные “овцы” выходят из круга.

Воспитатель- Молодцы, ребята! А теперь посмотрим, что же изображено на последней странице электронного журнала о русских семейных **традициях**. Кто это?

Дети- Кошка-мурлыка.

Воспитатель-А знаете ли вы, что на Руси была **традиция**, связанная с кошкой. При переезде в новый дом первой в жилище пускали кошку. Люди верили, что кошка оберегает и защищает дом от всех бед. Ребята, какая **традиция** существовала у некоторых народов **Дагестана** при постройке нового дома? *(Ответы детей)*

Воспитатель- Да, на стенах вновь построенных домов горцы рисовали ладонь руки или прикладывали ладонь руки к стене, чтобы удалить из дома злых духов. Вот такие **традиции существовали у дагестанской семьи**.

Ребята, какой замечательный получился у нас с вами видеофильм о **традициях дагестанской семьи**! Как вы думаете, поможет он директору детского музея *«Дом семейных****традиций****»* Наталье Александровне познакомить маленьких москвичей с **традициями дагестанской семьи**? Почему?

Дети- Да, поможет, потому что мы рассказали о **традициях гостеприимства**, о праздниках, о трудовых **традициях дагестанской семьи**.

Воспитатель- Я согласна с вами, что видеофильм поможет рассказать маленьким москвичам о **традициях дагестанской семьи** и им захочется приехать в наш горный край- **Дагестан**. Мы будем им очень рады, встретим их с **дагестанским гостеприимством**.