**Конспект занятия на тему : «Моя малая Родина»**

**Воспитатель: Хизроева М.А.**

**Цели учебные:**

-обогатить и закрепить знания о республике Дагестан, о ее природных богатствах;

-закрепить знания о родном городе Махачкала, его достопримечательностях;

-расширять кругозор детей за счёт усвоения представлений об окружающем мире;

-уточнить представления о животных, птицах, рыбах, растениях Дагестана;

-развивать познавательный интерес;

-развивать логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие;

-совершенствовать знания в процессе нетрадиционной формы- викторина.

**Цели воспитательные:**

-воспитывать у детей стремление к познаниям;

-воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости и патриотизма;

-воспитывать дух соревнования, развивать умение работать в команде;

-побуждать, выражать своё отношение к познавательным объектам;

-воспитывать бережное и чуткое отношение к природе.

**Цели речевые:**

-развитие связной речи, умение отвечать полным ответом;

-побуждать свободно мыслить, фантазировать.

**Словарная работа:** браконьеры, пустыня Сарыкум, барханы.

Реализация образовательных областей

-социально-коммуникативное

-познавательное

-речевое

-художественно-эстетическое

Предварительная работа:

-занятия по ознакомлению с окружающим миром;

-о природных богатствах и достопримечательностях Дагестана;

-чтение художественной литературы;

-заучивание стихов;

-наблюдения, экскурсии, беседы;

-беседы о городе Махачкала;

-подбор и рассматривание иллюстраций о РД и г. Махачкала;

-игровая деятельность;

-работа по карте;

-ручной труд, изобразительная деятельность.

Оборудование и материал:

-карта, план-схема, экран, аудио и видео записи, предметы народных промыслов, ТСО, тематическая папка «Музеи города», тематическая папка «Достопримечательности города» (видеоматериал, глиняные тарелки, кисточки, белая гуашь, бумага размером А4,нитки разных цветов, пайетки (стального цвета), шаблоны кувшинов.

Действующие лица и исполнители:

Воспитатель и дети старшей группы

**Воспитатель.**

 Когда я объездивший множество стран.

 Усталый с дороги домой воротился.

Склонясь на до мною спросил Дагестан.

Не край ли далёкий тебе полюбился.

На гору взошёл я, и стой высоты, всей грудью вздохнув Дагестану ответил.

Не мало краёв повидал я но ты.

По прежнему самый любимый на свете.

**Воспитатель.** Ребята как вы думаете о чем это стихотворение?

**Дети**. О любви к своей Родине.

**Воспитатель.** Ребята сегодня к нам пришли гости давайте поздороваемся с гостями.

**Дети.** Ассаламуалейкум гости дорогие, баракат и счастье мы вам желаем

**Воспитатель.** Давайте улыбнемся друг другу и поздороваемся так как принято у нас в Дагестане

**Воспитатель.**Что вы почувствовали при рукопожатии?

**Воспитатель.** Как думаете для чего так здороваются?

**Дети.** Чтобы показать доброе душевное отношение.

**Воспитатель.** Давайте продолжим наше занятие в такой же тёплой и душевной атмосфере

**Воспитатель.** Итак сегодня мы с вами будем говорить о родине. Что означает слово Родина, переведите на аварский язык.

**Дети.** Родина- ват1ан.

**Воспитатель.** Давайте повторим все вместе

**Воспитатель.** Сегодня будем говорить о нашей малой родине, совершим не большое путешествие по ней. Кто мне скажет в какой республике мы живём?

**Дети.** Мы живём в республике Дагестан.

**Воспитатель.** Дагестан это наша малая родина, а как называется наша большая родина, Наша страна?

**Дети**: наша страна Россия.

**Воспитатель:** столица России Москва

**Воспитатель.**Как зовут президента РФ.

**Дети .** Владимир Владимирович Путин.

Дагестан частица России, но она нам очень дорога, потому что мы здесь живём

Как называется столица нашей республики?

**Дети:** столица нашей республики Махачкала

**Воспитатель.** На берегу какого моря расположена наша республика?

**Дети.** На берегу Каспийского моря

**Воспитатель:**Как зовут президента Республики Дагестан ?

**Дети.** Сергей Меликов.

 **Воспитатель**. Как называется наш район и наше село?

**Дети.** Ботлихский район селение Тлох.

**Воспитатель:**Назовите сёла Ботлихского района?

 **Дети.** Тлох,Анастасия, Рахата Анди, Муни.

**Воспитатель.** Ребята а какое оно наше село?

 **Дети:** большое и красивое.

А что находится у нас в селе?

**Дети.** Садик, спортзал, больница, школа.Еще у нас растут фрукты, перечисляют. Кукуруза, фасоль.

 **Воспитатель.** Ребята а на аварском как будет Тлох .

**Дети.** Кьохъ..

**Воспитатель** :А почему дали такое название кьохъ.

**Дети.** Потому что село расположено у моста.

Правильно молодцы. Скажите а у нас в селе есть река?

**Дети** да.

**Воспитатель.** Как называется?

**Дети.** Андийское Койсу.

**Воспитатель:** Ребята, подойдите все к столу, тут у меня для вас одно задание. Нужно соединить эти пазлы и посмотреть что у нас получится.(Включить тихую музыку)

Что же у вас получилось?

**Дети:** символы Дагестана.

А теперь поговорим о государственных символах Дагестана. Что такое символы? Дети. Символы это герб, флаг и гимн.воспитатель. Флаг Дагестана он какой ребята. Дети трёхцветный. Воспитатель.Какие цвета. Дети. Зелёный, синий, красный. Воспитатель. Что озночает зелёный цвет. Дети зелёный цвет озночает жизнь изобилие Дагестанской земли. Воспитатель. Что означает синий цвет. Дети. Синий цвет это цвет моря. Красота и величие дагестанского народа.воспита Что означает красный цвет. Дети. Это мужество, храбрость населения страны гор Воспитатель. Что такое герб? Дети. Герб круглый щит белого цвета, на нём изображён орёл, над орлом изображено солнце. Воспитатель. Что такое гимн?

Молодцы дети, а теперь у меня для вас еще одно задание, нужно из этих букв составить слова.

Давайте прочитаем эти слова. ДАГЕСТАН.

Воспитатель . Что означает слово Дагестан.

 Дети. Слово Дагестан означает страна гор, даг гора, стан страна. В Дагестане всего 10 городов и 41 сельских районов. Перечислите эти города .

Дети. Махачкала, Буйнакск. Хасавюрт. Избербаш. Дербент. Каспийск. Даг огни. Кизляр. южно сухокумск.

 Воспитатель. Правильно молодцы.

Ребенок читает слово РОДИНА.

Воспитатель. Родина самое дорогое и самое великое , что есть у человека. Любимые пейзажи, поля, леса, родное село, дом, друзья родители всё это часть нашей Родины, где бы мы не были, мы всегда будем скучать по нашей Родине

**Физминутка.**

Поезжай за моря океаны,

надо всею землёй пролети.

Есть на свете различные страны,

но такой как у нас не найти,

глубоки наши светлые воды,

широка и прикольна земля, и гремят не смолкая заводы, и шумят рассцветая поля...

Дагестан не просто страна гор, прежде всего это страна многочисленных языков и наций. Ребята скажите кто мы с вами по нации.

 Дети. Аварцы.

Воспитатель. А кто такие аварцы, аварцы.

 Дети аварцы Маг1арулал.

Ещё кроме аварцев какие нации вы знаете ребята.

Дети перечисляют, аварцы, кумыки, даргинцы, лакцы.

Воспитатель. Во многих дагестанских аулах известна красивая легенда о том как появились разные языки в Дагестане. Давайте мы с вами тоже еë послушаем.

Дети. Давным давно один всадник Разъезжал по миру с мешком в котором были разные языки. Всадник раздавал разным народам земли разные языки. Когда всадник появился на Кавказе, он разорвал свой мешок об одну из неприступных скал Дагестана. Языки рассыпались по горам и всё перемешалось.вот почему в нашей республике так много языков, и у каждого народа свой родной язык.

Воспитатель. Ребята кроме того что мы с вами аварцы мы с вами ещё кто?

Дети. Горцы. Воспитатель.

Ребята а что вы знаете о горцах?

Дети. Горцы это люди которые живут высоко в горах. Горцы это мы. Горцы это мужественный народ. Горцы это гостеприимный народ, горцы это трудолюбивый народ.

 Воспитатель да правильно молодцы. А чем занимаются горцы ребята?

Дети. Горцы занимаются садоводством. Это урожай садоводов.

Горцы занимаются полеводством, горцы занимаются животноводством.

Воспитатель. А теперь я хочу вам рассказать об обычаях горцев. У горцев ребята есть замечательный обычай, весной горцы проводят весенний праздник Навруз Байрам.

У горцев есть ещё замечательный обычай гвай бай. Если односельчанин строит дом ему помогают все жители села

Воспитатель. Ребята обратите внимание на то как мы сегодня одеты, что за костюм на нас одет

Дети: дагестанский национальный костюм.

Воспитатель: Ребята в давние времена наши прабабушки, как настоящие горянки, ходили в необычных, красивых национальных нарядах. Давайте мы вместе рассмотрим один вид национальной одежды горянок.

Выходит, девочка в дагестанском национальном костюме.

Ребенок: «В районах гор женщины надевали широкие, длинные платья. На ноги они надевали чувяки, а на голову -головной убор, который отличался в разных селениях. Все волосы убирались под чухту, а сверху нее надевали платок с узорами, который не завязывался, а просто был сложен. Вот такой красивый наряд был у наших дагестанских девушек».

Воспитатель: Аул Балхар-он славится своим гончарным ремеслом.

Ребенок представляет аул Балхар, и показывает кувшины, которые делают из глины.

«Самые прекрасные кувшины, делают в Балхарах из обычной глины.

Девочка из Балхара расписывает кувшин красивым узором и объясняет гостям:

«Эта краска для росписи балхарских изделий, она называется - Ангоб. Ее делают, разводя глину водой до густоты жидкой сметаны,

Воспитатель: Аул Кубачи- славится своим золотом и серебром.

Ребенок представляет аул Кубачи и показывает изделия из золота и серебра:

«Посмотрите какие прекрасные работы наших славных мастеров».

«Славы кубачинцев не нарушив,

Он вновь блестит высоким мастерством (показывает меч),

Которое волнует наши души

И кажется порою волшебством!

##  Воспитатель: Ботлихский район. Ботлихский район издавна славился бурками, сработанными умелыми руками сельских тружениц. У бурки две матери. Анди где он появился и Рахата где его делают.

## Ребенок: Расул Гамзатов говорил: Она хот и черна, но е дает тепла тем людям, чья душа черна, а не бела.

## Ребенок:Хоть шерсть ее мягка, под нею спали Герои гор, чье сердце тверже стали.

##  Дети, нам пора возвращаться в детский сад.

Рефлексия: Дети, скажите пожалуйста, о чем мы с вами сегодня говорили?

\_ Что нового и интересного вы сегодня узнали?

Что больше всего вам сегодня понравилось?

Чем славится наш дагестанский народ? (Ответы детей.)

Ребята, а теперь перед вами на столе лежат смайлы, поднимите и покажите тот смайл, который выразит ваше настроение и

отношение к сегодняшнему занятию.

Итог занятия

Восп: - Ребята, мне сегодня было приятно с вами работать! Вы молодцы! Спасибо всем большое!